|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: *…………………….* |

**BÀI : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế. Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**-** HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy soi, các thẻ ghi phép tính BT2

- HS: Bút dạ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5p  25p  5p | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  - GV nêu một số tình huống. HS đặt phép cộng tương ứng.  **-** Mời HSNX  - GVNX, chốt đáp án đúng  **2. Kết nối**  **\* Giới thiệu bài**: GV viết tên bài lên bảng.  **II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 2:**  **-** Nêu yêu cầu bài.  - Cho HS tự làm bài 2: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (HS có thể dùng thao tác đếm để tìm kết quả phép tính).  - GV tổ chức cho HS chữa bài bằng trò chơi: Ai nhanh ai đúng  - GV mời HSNX kết quả các phép tính  - GV chốt đáp án đúng  - Y/c đổi vở, soát đúng sai  **Bài 3:**  - Cho HS quan sát tranh  - Cho HS xem video, nêu tình huống  - Mời HSNX  - GV hỏi: Bên trái có 3 chú mèo. Bên phải có 2 chú mèo. Có tất cả bao nhiêu chú mèo?  - Mời nêu phép tính tương ứng  - GV chốt: Phép tính tương ứng là: 3 + 2 = 5.  - Mời HS nhắc lại phép tính  - Tương tự, mời 1 HS nếu tình huống của bức tranh b  - Mời HS nêu phép tính tương ứng  - Gọi HSNX  - GVNX, chốt đáp án đúng  **\* Mở rộng**  - Y/c HS nghĩ ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6.  - GVNX  **III. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  Cho HS chơi : Ong mật tìm hoa  - GV giới thiệu luật chơi.  - Mời từng HS chọn các chú ong và thực hiện tính đưa ra kết quả đúng của phép tính đó thì chú ong sẽ bay đến đúng bông hoa đó.  - Mời HS tham gia chơi  - GV tổng kết trò chơi  - Nhận xét  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 6 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS chia sẻ trước lớp.  - HSNX  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài  - HS lắng nghe  - HS hoàn thành bài vào VBT  - HS chơi  - HSNX  - HS quan sát, lắng nghe  - HS soát bài, chữa bài  - HS quan sát tranh  - HS suy nghĩ về tình huống theo bức tranh. Chia sẻ trước lớp.  - HSNX  - HSTL: Có tất cả 5 chú mèo  - HSTL: Phép tính tương ứng là: 3 + 2 = 5.  - HS nhắc lại  - HS nêu  - HSTL: 4 + 1 = 5  - HSNX  - HS lắng nghe  - HS đố nhau qua các tình huống.  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................